



Werken met de tijdslijn 'van oerknal tot heden'

Doelstellingen van de lessen:

Als uw kind voor de *eerste keer* naar een reeks komt, werken we rond vier basisleerdoelen:

- **Durven fouten maken**
- **Altijd je (eigen) doelen zoeken**
- **Doordacht proberen**
- **Doorzetten en het belangrijkste éérs**

Een leerling die voor de *tweede keer een reeks volgt*, gaat deze vier leerdoelen scherpstellen naargelang van zijn eigen sterktes en valkuilen. Komt uw kind voor de *derde keer* naar een van de lessenreeksen, dan zet hij/zij een eigen doel uit, samen met de leercoach: waarrond wil ik nog werken? Wat wil ik nog oefenen?

Fladder je op school door de leerstof?
Heb je toch moeite met
moeilijke taken durven?
Is het vaak zo saai dat je je bed niet uit wilt?
Dan is dit misschien iets voor jou:

de verderdenkplaneet

Een speelveld aan leerkanen voor elk cognitief
getalenteerd kind (4^{de} – 6^{de} leerjaar).
Zelfkennis opbouwen in contact met
ontwikkelingsgelijken
onder deskundige begeleiding!

Antwerpen - Berchem

Exentra

Grote Steenweg 40, 2600 Berchem

Donderdag 13u30 tot 16u00 tijdens de
schooluren. Voor de exacte data zie website.

Contact opnemen

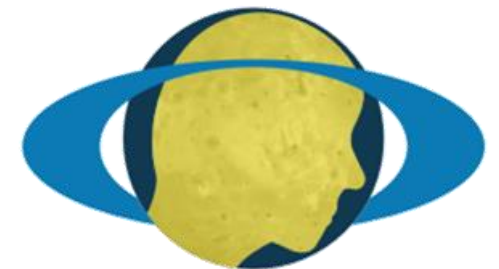
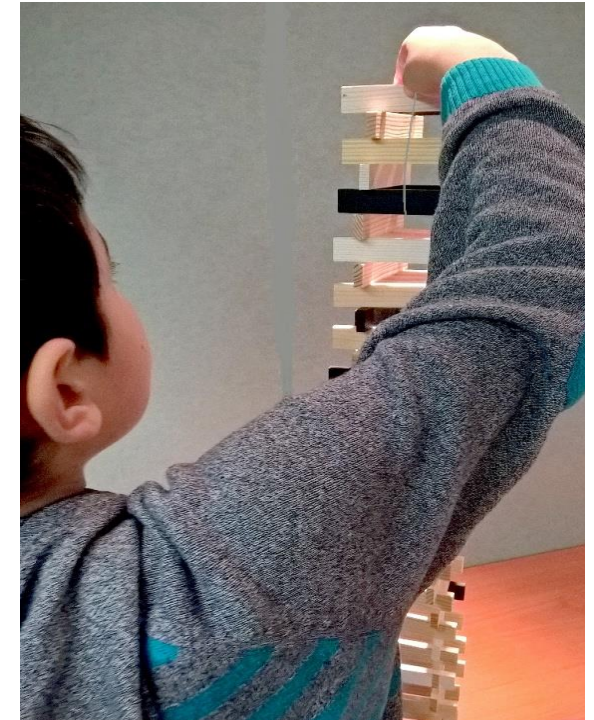
Telefoon: + 32 (0)3 297 30 88 (ma-vr van 10-12)

E-mail: info@exentra.be

Web: www.exentra.be



EXPERTISECENTRUM
RONDOND HOOGBEGAAFDHEID



de verderdenkplaneet

"Ik heb het nog nooit gedaan,
dus ik denk wel dat ik het kan!"
(Pipi Langkous)



Escape room met eigen opdrachten

'Verder' denken

Van hangmat naar moeite doen

In de verderDENKplaneet brengen we hoogbegaafde kinderen van het derde tot het zesde leerjaar samen. Door interactie met elkaar en met de leerkracht verwerven ze inzicht in eigen denken en kunnen.

We brengen hun leerhouding in kaart en geven tools mee om te leren omgaan met falen en met opdrachten die niet vanzelf gaan.

Van 'Geen zin' naar 'Ik trek mijn plan wel!'

Ervaringsgericht

Een groot deel van de lesinhoud wordt bepaald door de leerkracht van de verderDENKplaneet. Maar ook de leerlingen hebben veel inbreng. Er is ruimte voor eigen thema's en persoonlijke leerdoelen. Zo leren de kinderen verantwoordelijk zijn voor hun eigen leerproces.

"Hier heb ik geleerd iets aan mezelf te veranderen en dus mijn talent om snel te denken écht te gebruiken!"

Simon, 10 jaar

Structuur

Er zijn **drie lessenreeksen** doorheen het schooljaar. Elke reeks heeft een **eigen programma** en bevat **8 lessen** van één namiddag. Uw kind kan in elke lessenreeks starten, dus ook in de laatste van het jaar. De drie lessenreeksen hoeven dus niet in volgorde afgewerkt te worden en kunnen zelfs verspreid worden over meerdere schooljaren.

"Nu is mijn leren weer begonnen, hé mama?" Hanne, 9 jaar

Uw kind krijgt nooit twee keer hetzelfde te leren (zie onder 'Doelstellingen').



Proberen, mislukken en doorgaan!

"Die slogans komen vanzelf in uw hoofd! En ik merkte dat ik al meer kon doorzetten."
Arne, 10 jaar

Begeleiding

Dominiek Devos is onderwijsexperte, gespecialiseerd in de begeleiding van hoogbegaafde kinderen. Dominiek staat meer dan 14 jaar in het onderwijs, waarvan ze 8 jaar de kangoeroeklas voor haar rekening nam. Daarnaast volgde ze verdiepende opleidingen Verbindende Communicatie.